**2016-2017 учебный год.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОКУ СОШ пгт Опарино Кировской области**

(начальное общее образование, 1-4 классы)

1. **Нормативно-правовая основа учебного плана**

**Учебный план для 1-4 классов** разработан на основе следующих документов:

* Закон РФ «Об образовании»
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1-15 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
	+ Федеральный государственный стандарт начального общего образования
	(Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009  зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
	+ Приказ МО РФ № 1241 от 26 ноября 2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
	+ Приказ МО РФ № 2357 от 12 декабря 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
	+ Приказ МО РФ № 1060 от 18 декабря 2012г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
	+ Приказ МО РФ № 1643 от 29 декабря 2014г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
	+ Приказ МО РФ № 1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
1. **Структура учебного плана**

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Учебный план 1-4 классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Обязательная* *часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 1-4-х классах учебный планпредставлен следующими *предметными областями:*

* русский язык и литературное чтение;
* иностранный язык;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* искусство;
* технология;
* физическая культура
* основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык**» и «**Литературное чтение»** (обучение грамоте в 1-ом классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»** (со 2 класса).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** Предмет предусматривает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир».** Учебный предмет ***Окружающий мир*** является интегрированным, изучается в объеме 2 недельных часов и включает в содержание модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** Предмет «Музыка» предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально - творческой деятельности. Предмет «Изобразительное искусство» предусматривает изучение изобразительного искусства и обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях системы непрерывного образования.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология».** Данный предмет осуществляется с преимущественным акцентом на связи с учебными предметами «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Музыка».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

 Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» (по заявлению родителей (законных представителей).

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***, учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебного занятия «Умники и умницы» в предметной области «Математика и информатика». Включение учебного занятия «Умники и умницы» предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, что предполагается при реализации системно-деятельностного подхода, лежащего в основе нового стандарта (п.7 ФГОС НОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 **3. Формы промежуточной аттестации:**

 - проверка техники чтения;

 - диктант по русскому языку;

 - контрольная работа по математике;

- комплексная контрольная работа.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОКУ СОШ пгт Опарино Кировской области**

**(5-6 классы)**

**Учебный план:**

* обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
* определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
* фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся по классам;
* устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Нормативно-правовая основа учебного плана.**

Учебный план разработан на основе следующих документов.

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
* ПостановлениеГлавного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от28.12.2010 №2106)
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования« (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
* Приказ МО РФ № 1644 от 29 декабря 2014г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
* Приказ МО РФ № 1577 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»

**Структура учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 В учебном плане представлены следующие предметные области:

* Русский язык и литературное чтение;
* Иностранный язык;
* Математика и информатика;
* Общественно-научные предметы;
* Естественнонаучные предметы;
* Искусство;
* Технология;
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «**Русский язык», «Литература».**

Предметная область **«Иностранный язык».** представлена учебным предметом **«Иностранный язык».**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который не только обеспечивает достаточную для продолжения образования предметную подготовку, но и расширяет представления обучающегося о математических отношениях и закономерностях окружающего мира, расширяет его эрудицию, воспитывает математическую культуру, развивает математическую интуицию, формирует представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «**Всеобщая история», «География**». Данные предметы обеспечивают формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. Помогают овладеть экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология»**, который воспитывает ответственное и бережное отношение к окружающей среде, формирует систему научных знаний о живой природе, основ экологической грамотности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка** и **«Изобразительное искусство»**.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Данный предмет формирует представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, формирует осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, помогает овладеть методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**», который обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

 Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры России»** в 5 классе представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры России»** через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики» (по заявлению родителей (законных представителей).

**Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,* предусматривает учебные занятия:

* углубленное изучение учебного предмета:
* русский язык – 0,5 часа в неделю в 5 а классе, 1 час в неделю в 6а классе
* введение учебного предмета:
* основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в 5б,5в
* обществознание - 1 час в неделю в 5а,5б,5в
* продолжение учебного предмета
* основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю в 6б,6в

**Формы промежуточной аттестации:**

 - диктант, тест по русскому языку;

 - контрольная работа по математике;

- комплексная контрольная работа;

- проекты по изобразительному искусству и технологии.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОКУ СОШ пгт Опарино Кировской области**

(7-9 класс)

* + - 1. **Нормативно-правовая основа учебного плана.**

Учебный план разработан на основе следующих документов.

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г № 189).
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
1. **Структура учебного плана**.
* Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.
* Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования и ставит задачи повышения самостоятельности и инициативности учащихся, развития ключевых компетенций.
* Школьный компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.
1. **Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для**:
* обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
* дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
* усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
* обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
* усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
* формирования информационной культуры учащихся;
* организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

**4. Особенности реализации федерального компонента на второй уровне обучения:**

В 8 и 9 классе: предмет «Искусство» представлен разделами «Музыка» (0,5 часа) и «Изобразительное искусство (0,5 часа).

**5. Особенности реализации регионального компонента**

**Региональный компонент** в 7 - 9 классах включает следующие учебные предметы, курсы:

* ***Основы безопасности жизнедеятельности***  (1 час в неделю в 7, 9 классах)
* ***Предметы краеведческой направленности*** представлены:

**В 8 классе** – 1 час предмета краеведческой направленности передан на предмет технология, в рамках которого изучается краеведческий материал. Учителем разрабатывается единая рабочая программа по технологии на 2 часа.

**В 9 классе -** 1 час предмета краеведческой направленности передан на предмет литература, в рамках которого изучается краеведческий материал.

* + 1. **Особенности реализации школьного компонента:**

В 7а, б, в классах:

Компонент образовательного учреждения 2 часа.

* 1 час передан на изучение информатики;
* 7а (углубленное изучение русского языка) – 1 час передан на русский язык (т.о. русский язык изучается в объеме 4 часов)
* По 1 часу в 7б, в классах в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) переданы на факультативные курсы -1 час на изучение математики «За страницами учебника».

В 8а, б классах:

Компонент образовательного учреждения 1 час.

* 8а (углубленное изучение русского языка) - 1 час передан на изучение русского языка (т.о. русский язык изучается в объеме 4 часов);
* 1 час в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) передан на факультативные курсы в 8б 1 час на изучение математики «За страницами учебника».

В 9а, б, в классах:

Компонент образовательного учреждения 4 часа.

* 1 час на изучение математики (т.о. математика изучается в объеме 6 часов);
* 1 час направлен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и включает модули «Мой выбор», информационные и ориентационные модули в рамках предмета «Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение учащихся»;
* 2 часа -в 9а, 9б переданы на факультативные курсы в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) 1 час на изучение математики «Практикум по решению задач» и 1 час на изучение русского языка «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку»
* 2 часа - в 9б класс (углубленное изучение изобразительного искусства) переданы на предмет изобразительное искусство (т.о. предмет изучается в объеме 2,5 часов)

**7. Промежуточная аттестация:**

Формы промежуточной аттестации:

 - диктант, тест (7 – 8 классы);

 - контрольная работа по математике (7 – 8 классы);

 - тестирование и сдача нормативов по физической подготовке (7– 8 классы);

 - защита творческих работ в классе углубленного изучения изобразительного искусства;

 - административные контрольные работы в классах углубленного изучения русского языка.