|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы«07» февраля 2018 г., Протокол №05 |  |

Положение

о дополнительном образовании
обучающихся

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ 273 - гл.1, ст. 2, п. 14);В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ 273-ст.2, п.14).

1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, а также организацию их свободного времени; обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных и талантливых детей (ФЗ № 273, ст.75)
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 1008), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»
3. Целью дополнительного образования является удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании (ФЗ 273 - ст. 2, п.14)..
4. Принципы организации дополнительного образования.
5. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку талантливых детей
6. При организации дополнительного образования учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.
7. К освоению программ дополнительного образования допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
8. Содержание программ дополнительного образования и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.
9. На основании лицензии в школе могут реализовываться дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетической, научно­технической, туристско- краеведческой, культурологической, физкультурно-спортивной, спортивно-технической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально­педагогической, естественнонаучной.
10. Дополнительное образование включает в себя кружки, курсы по выбору, элективные курсы, секции. Объединения ДО располагаются в основном здании школы.
11. В дополнительном образовании могут участвовать обучающиеся 1-11 классов. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные секции необходимо иметь медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.
12. **Возможные формы занятий:**традиционное занятие, комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг,игра (деловая, ролевая),праздник,аукцион,путешествие,

поход,экскурсия,мастерская,гостиная,защита проектов,дискуссия,

диспут, конкурс, КВН, эстафета, соревнование, турнир, конференция, пресс-конференция, фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция и т.д.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе.

детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1. Списочный состав ДО определяется программой педагога.
2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, тарификацией, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении.
3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.
6. Итогом деятельности является личностный рост обучающегося, его участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, выставках детского творчества, спортивных соревнованиях и т.д.
7. Руководитель ДО несет ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий
8. Документация и отчётность
9. Руководители ДО составляют рабочую программу, которая рассматривается на методическом совете школы и утверждается директором школы. Ведёт журнал дополнительного образования, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.
10. Заместитель директора школы по УВР осуществляет проверку документации, посещает занятия дополнительного образования
11. Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст.12, п.5).
12. Ответственность.

Руководитель дополнительного образования несет дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей, а также за нарушение правил внутреннего распорядка, устава учреждения.