

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
30.08.2013 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____ С.А.Нейман
Приказ от 02.09.2013 года № 171

**Модель
организации внеурочной
деятельности в рамках
ФГОС второго поколения
МОКУ СОШ пгт Опарино**

Внеурочная деятельность (в рамках реализации ФГОС НОО) – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия для развития ребенка;
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется через **оптимизационную модель**, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог организатор, педагог дополнительного образования и др.) Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность организуется во второй половине дня, с 13.30 по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Организация внеурочной деятельности

Компоненты организации внеурочной деятельности	Содержание компонента
Цели	Способствовать личностному становлению учащихся Способствовать развитию творческих способностей учащихся, предоставить им возможность реализации в различных видах деятельности
Мотивация	Переход системы образования на системно - деятельностьную парадигму
Содержание	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ
Технологии	проектная деятельность; дифференциация по интересам; информационные и коммуникационные технологии; игровые технологии; социально - воспитательные технологии; технология саморазвития личности учащихся
Средства	Образовательная среда: учебные и игровые пространства
Результаты	Развитие личности учащегося: - формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; - воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач - индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, саморегуляции

Ведущие формы деятельности:

Общеинтеллектуальное направление:

Кружки, направленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся

Викторины, познавательные игры

Детские исследовательские проекты

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы

Общекультурное направление:

Кружки художественного творчества

Культоходы в музеи, библиотеки, выставки

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

Праздничное оформление школы и класса

Рукоделие и все виды творческой, художественной деятельности детей

Духовно-нравственное направление:

Кружки, направленные на развитие духовных и нравственных качеств учащихся

Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания

Проведение совместных праздников школы и общественности

Экскурсии, целевые прогулки

Детская благотворительность

Спортивно – оздоровительное направление:

Спортивные кружки

Спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья , физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Социальное направление:

Кружки, направленные на развитие коммуникативных и информационных качеств учащихся

Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»

Работа по озеленению школы

Организация дежурства в классах

Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий

Выставки поделок и детского творчества

Трудовые десанты, субботники

По итогам освоения программы кружка ребенку выдается сертификат, который становится частью его портфолио.

Общешкольные дела по программе воспитательной работы включены в общую годовую программу и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами

деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Каждый учащийся за год осваивает все пять направлений внеурочной деятельности через различные формы деятельности учёт которых осуществляется классным руководителем в «Таблице учёта освоения учащимися различных направлений внеурочной деятельности». Фиксация участия осуществляется классным руководителем в качественном (что сделано) и количественном (сколько времени) результате. **Количественный результат** фиксируется в журнале внеурочной деятельности учащихся. **Качественный результат** фиксируется грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами, которые пополняют портфолио учащихся.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, освоение программ дополнительного образования, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволят реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 - 10 часов в неделю. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Срок действия не ограничен.