

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
20.11.2013 г., протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ С.А.Нейман
Приказ от 26.11.2013 года № 5

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения
обучающихся
на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), Положением об организации профильного обучения общеобразовательных учреждений Кировской области (утвержденным приказом департамента образования Кировской области №5-317 от 19.04.2006 и приказом №5-944 от 11.07.2007 (изменения в Положении), Концепцией развития профильного обучения на III ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области (утвержденной приказом департамента образования Кировской области от 22.10.2012 № 5-1693).

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных предметов, курсов), выбранных учащимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности учащихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение отдельных дисциплин программы общего образования;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития учащихся.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс среднего общего образования.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются родителями и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся 10- 11 классов

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных предметов, курсов), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются предметы трех типов по выбору обучающегося:

- базовые общеобразовательные предметы , отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные предметы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные предметы, курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

- Первый блок (инвариантная часть) представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание (или химия, физика, биология, география).
- Второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

Четвертый блок (региональный компонент и компонент образовательного учреждения), который включает предмет «Основы проектирования» и перечень элективных предметов, курсов.

3.2. Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне (*их должно быть не менее двух*). В форме ИУП учащимися указываются выбранные профильные предметы, напротив которых, проставляется соответствующее количество часов.

3.3. Учащиеся проставляют нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки, если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.4. Учащиеся делают выбор во втором блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне»

3.5. С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 34 часа.

3.6. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного директором школы.

4.2. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

4.3. Учащиеся в результате переговорных процессов, по согласованию с классным руководителем и заместителя директора по УВР, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса.

4.7. Учащиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных курсов.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителя директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

5. Исследовательские и проектные работы как компонент ИУП ученика

5.1. В 10 и 11 классах исследовательские или проектные работы являются *обязательным по выбору* компонентом индивидуальной образовательной программы ученика.

5.2. Цель выполнения исследовательских или проектных работ: совершенствование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

6. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

6.1 Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;

6.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

6.3. Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

6.4. Измененный ИУП утверждается директором школы.

7. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

7.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

7.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

8. Делопроизводство

8.1. Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

8.2. Классные журналы 10-11-х классов заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с соответствующими Положениями.